

VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE

5. mars 2026 ...



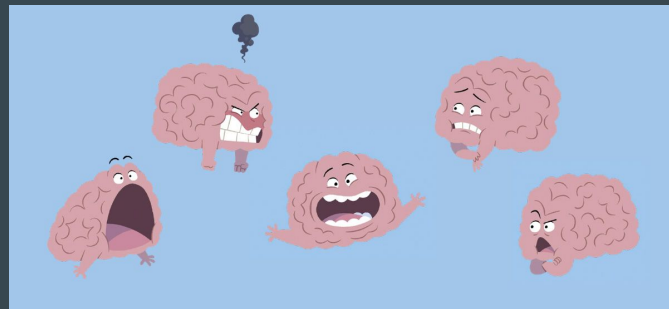
Dette skal vi snakke om:



...

1. Noen glimt fra 2. klasse
2. Store følelser og barnas utvikling
3. Et trygt og godt skolemiljø, dialogmodellen

8-åringen



- har mye energi
- finmotorikken blir merkbart bedre
- de får en sterkere forståelse for regler, rettferdighet og konsekvenser.
- de kan begynne å tenke mer abstrakt og kan forstå flere sammenhenger.
- den selvstendige lesingen skyter ofte fart, pass på å motivere til masse lesing.
- evnen til å fokusere og til å konsentrere seg øker.
- nervecellene i hjernen er i overproduksjon og er utrolig mottakelige for læring.
- ønsker å klare seg selv mest mulig, men trenger fortsatt mye hjelp.
- selvbildet er i endring.
- vennskap blir stadig viktigere og det å delta på sosiale arenaer er viktig.

Barn og følelser



- Store og sterke følelser er helt vanlig
- 8-åringer opplever store kognitive og sosiale endringer.
- Sinne og frustrasjon, tristhet eller engstelse kan virke ganske overveldende for oss voksne, men det betyr nødvendigvis ikke at noe er galt.
- Engstelse, skjerming og behovet for å øve. Når voksne tar over eller løser situasjonen for barna, mister barna erfaring med å stå i ubehaget, og etterhvert mestre det.
- Sterke følelser er ikke et tegn på svakhet eller sykdom, men et tegn på at barnet er i utvikling.
- Om barnet strever mye og dere voksne blir usikre, så ta gjerne en prat med oss lærere eller med helsesykepleier.
- Det skjer mye i barna deres gjennom disse årene. De får en større sosial forståelse. Hvem er jeg i forhold til de andre?

Intro til dialogmøte

- Intro 25 min
- Gruppe 20 min
- Plenum 30 min
- Avslutning

Tema for ettermiddagen: **Et trygt og godt skolemiljø**



Av lovverket: Opplæringsloven 12-2 fremkommer det at retten til et trygt og godt skolemiljø er individuell, og at det er elevenes subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt. At skolemiljøet skal være trygt betyr blant annet at elevene ikke skal komme til skade og at elevene skal oppleve at skolen er et trygt sted å være.

Klassesamtalen

- Film

Case om Emma

- Hva må skje for at Emma kan få det fint på skolen?
- Hva kan Emma gjøre?

Hvordan har vi det i vår klasse?

- Hva er fint i klasse 2A?
- Er det noe som er dumt? Noe du skulle ønske var annerledes?
- Hva kan lærerne deres gjøre?
- Hva kan foreldrene dine gjøre?

Gruppe

Hva tenker dere foreldre om det barna deres sier om hva vi voksne kan gjøre dersom barnet opplever at det ikke har det fint på skolen, eller ser at noen i klassen/ på skolen ikke har det bra? (3- 4min)

- Spørsmål på bordene (15 min)

Avslutning

Med bakgrunn for det vi har snakket om i dag: Et tiltak dere foreldre mener dere kan gjøre for å hjelpe barna til å oppleve skolehverdagen som trygg og god.